

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» : Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК – 1.1 – 1.3; ПК -2.1 – 2.3; ПК – 3.1 – 3.4; ПК – 4.1 – 4.3.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Знания:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- топографическое расположение органов и частей тела;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- методы возрастной анатомии и физиологии;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- типологические особенности ВНД детей;

- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

Умения:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- применять знания о гигиене в практической деятельности;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **87 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 26 часов,
- практические занятия – 61 час.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека. Предмет, содержание и задачи дисциплины Уровни организации жизни.

Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека.

Тема 1.3. Методы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.

Тема 2.1. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности.

Тема 2.2. Морфофункциональные особенности центральной нервной системы.

Тема 2.3. Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов.

Тема 2.4. Гигиена зрения и слуха.

Тема 2.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы.

Тема 2.6. Профилактика нарушений опорно-двигательной системы.

Тема 2.7. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 2.8. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

Работа сердца.

Тема 2.9. Иммунитет.

Тема 2.10. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.

Тема 2.11. Гигиена дыхания.

Тема 2.12. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.

Тема 2.13. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.14. Гигиена питания.

Тема 2.15. Возрастные анатомо-физиологические особенности выделительной системы.

Почки.

Тема 2.16. Кожа. Гигиена кожи.

Тема 2.17. Возрастные анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы.

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.

Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.

Тема 3.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков.

Тема 3.3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей.

Тема 3.4. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы.

Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО.

Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –4 семестр.